

Рассмотрена на заседании
педагогического совета МБДОУ №1
протокол № 1
от 29 августа 2019 года

Утверждаю заведующая:
МБДОУ №1 «Родничок»
Н.Н. Большунова
«29» августа 2019 год

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по развитию детей 5-6 лет на 2019 – 2020 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Родничок»

Авторы – составители: Скворец Надежда Владимировна
Воспитатель первой квалификационной категории
Першина Людмила Валентиновна

Рабочая программа по развитию детей старшей группы № 3 «Пчёлки» разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 1 (далее МБДОУ), в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей группы МБДОУ.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы МБДОУ и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5 до 6 лет.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

5. Уставом ДОУ, утвержденного Постановлением Главы Карасукского района Новосибирской области от 20.12.2011 года № 1917 - п зарегистрирован 19.01.2012 года (далее – Устав).
6. Лицензией на образовательную деятельность №7113 серия А № 0002420 от 02.04.2012 года, бессрочно.
7. Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Родничок» Карасукского района Новосибирской области приказ от 29.08.2014 года;

Рабочая образовательная программа начинается с цели и задач реализации образовательной программы.

Цель— создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; 9
 - создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
 - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
 - творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
 - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
 - соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Основные принципы построения и реализации рабочей образовательной программы:

- Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является **Развитие** ребенка;
 - Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
 - Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
 - Строиться с учетом **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - Основываться на **комплексно тематическом принципе** построения образовательного процесса;
 - Предусматривать решение программных образовательных задач в **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей** не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Формы работы с детьми:

- непосредственно –образовательная деятельность;
- совместная деятельность в ходе режимных моментов (деятельность педагога с детьми, включающие совместные игры, творческие, спортивные и др. мероприятия)
- самостоятельная деятельность дошкольников (создание условий для игровой, художественно- эстетической и физкультурной деятельности по интересам и желанию детей)

Направления образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально–коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно– эстетическое развитие;
- Познавательное развитие.