

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета МБДОУ №1  
протокол № 3 доу  
от «29» августа 2019года

Утверждаю: заведующая  
МБДОУ №1 «Родничок»  
Н.Н. Большунова  
«29» августа 2019год

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по развитию детей 4-5 лет на 2019 – 2020 учебный год**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Родничок»

**Авторы – составители:**  
воспитатель первой категории  
Татьяна Владимировна Ремхе  
воспитатель первой категории  
Светлана Владимировна Маркевич

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 2.«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
5. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 12 сентября 2008 г. N 666,
6. Уставом ДОУ, утвержденного Постановлением Главы Карасукского района Новосибирской области от 20.12.2011 года № 1917 - п зарегистрирован 19.01.2012 года (далее – Устав).
7. Лицензией на образовательную деятельность №7113 серия А № 0002420 от 02.04.2012 года, бессрочно.
8. Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Родничок» Карасукского района Новосибирской области от 20.12.2011 года № 1917- п

зарегистрирован 19.01.2012года(далее -Устав).

Программа – обеспечивает развитие личности , мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития в образовании детей (образовательной области) (п. 2.6.ФГОС)

Направления образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально–коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Познавательное развитие.

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная **цель** реализуется через качественное выполнение **задач**:

- ✓ Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- ✓ Систематизировать подходы к оздоровлению детей, разработать модель физкультурно-оздоровительной работы дошкольниками их родителями.  
Развивать у детей конструктивные навыки.
- ✓ Организовать работу, направленную на развитие опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностях, познавательного интереса, творческой инициативы, художественной - эстетической деятельности.

Содержание рабочей образовательной программы в средней группе педагогами выстроено по принципу развивающего образования, с целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности средней группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Рабочая

образовательная программа средней группы сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДОУ.

Основные принципы построения и реализации рабочей образовательной программы:

- Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является

Развитие ребенка;

- Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
- Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Формы работы с детьми:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- совместная деятельность в ходе режимных моментов (деятельность педагога с детьми, включающие совместные игры, творческие, спортивные и др. мероприятия)
- самостоятельная деятельность дошкольников (создание условий для игровой, художественно-эстетической и физической деятельности по интересам и желанию детей)