

Рассмотрена на заседании Утверждаю: заведующая  
педагогического совета МБДОУ №1  
протокол № 2  
от 29.08.2019 года



Утверждаю: заведующая  
МБДОУ №1 «Родничок»  
Н.Н. Большунова  
«29» августа 2019 год



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по развитию детей 6-7 лет на 2019 – 2020 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №1 «Родничок»

**Авторы – составители:** Киммель Елена Владимировна  
*воспитатель первой квалификационной категории*  
Будишова Ирина Александровна

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 1 (далее МБДОУ), в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы МБДОУ.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы МБДОУ и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 6 до 7 лет.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

Типовым положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562;

"Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Родничок» Карасукского района Новосибирской области приказ от 29.08.2014 года;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Уставом ДОУ, утвержденного Постановлением Главы Карасукского района Новосибирской области от 20.12.2011 года № 1917 - п зарегистрирован 19.01.2012 года (далее – Устав).

Лицензией на образовательную деятельность №7113 серия А № 0002420 от 02.04.2012 года, бессрочно.

**Ведущие цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

**Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Основные **принципы** построения и реализации рабочей образовательной программы:

- Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является **развитие** ребенка;
  - Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
  - Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
  - Строиться с учетом **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - основываться на **комплексно тематическом принципе** построения образовательного процесса;
  - предусматривать решение программных образовательных задач в **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей** не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**Формы работы с детьми:**

- непосредственно-образовательная деятельность;
- совместная деятельность в ходе режимных моментов (деятельность педагога с детьми, включающие совместные игры, творческие, спортивные и др. мероприятия)
- самостоятельная деятельность дошкольников (создание условий для игровой, художественно-эстетической и физкультурной деятельности по интересам и желанию детей)

**Направления образовательных областей:**

- Физическое развитие;
- Социально–коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно– эстетическое развитие;
- Познавательное развитие.