

Программа рассмотрена на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От 29 августа 2018 года

Утверждено:  
Заведующей МБДОУ №1 «Родничок»  
Большуновой Н.Н.  
Приказ № 127 от 29 августа 2018 года

## **Аннотация к адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 1 «РОДНИЧОК» КАРАСУКСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **Составители:**

**Недвиги С.А** - учитель - логопед  
высшей квалификационной категории  
**Бабич Е.Н** – учитель - логопед  
первой квалификационной категории

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее-Программа) МБДОУ №1 «Родничок», посещающих группы комбинированной направленности, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и нормативных правовых документов, регламентирующих отношения в сфере дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (проект).

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДОУ) и иными нормативными документами.
3. СанПин 2.4.1.3049-13

Содержание коррекционно-развивающего процесса выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Целью данной Программы является обеспечение условий для дошкольного образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.

### **Основные задачи Программы:**

Создать благоприятные условия для:

- для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуальной коррекционно-образовательной программы на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второму уровню (начальная школа) обучения с учетом целевых ориентиров ДО;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР;
- оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционного воспитания, обучения и оздоровления детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной развивающей предметно-пространственной среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в комбинированной группе со среднего возраста, предполагает учет возрастных и психофизиологических особенностей детей, а также учет уровня актуального развития и потенциальных возможностей каждого из них. Все обучение ребенка с ЗПР должно строиться с опорой на «зону ближайшего развития», что соответствует требованиям ФГОС ДО, и предполагает выбор образовательного содержания повышенной трудности, при этом в равной мере нежелательно облегчать или чрезмерно повышать трудность предлагаемой информации.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МБДОУ № «Родничок» состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

**Целевой раздел** включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей с ЗПР, а так же планируемые результаты освоения программы.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей в который входит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей и интересов; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; примерный перспективный план реализации части Программы; Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции ЗПР у детей; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

**Организационный раздел** содержит описание материально – технического обеспечения адаптированной программы МБДОУ № 1 «Родничок», обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

Программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями, среди которых:

Перед педагогическим коллективом ДОУ стоит цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

**Основные принципы в работе с семьями воспитанников:**

- ✓ Открытость детского сада для семьи;
- ✓ Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- ✓ Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

Функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса; психолого – педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям испытывающим какие – либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет.

Педагогический коллектив детского сада имеет необходимый уровень профессиональной подготовки и работает над современным повышением профессионального мастерства.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является **игровая деятельность** – основная форма деятельности дошкольников. Все *коррекционно – развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия* в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.