

## Сценарий игрового физкультурного досуга во II-й младшей группе «В ГОСТИ К БАБУШКЕ»

**Автор:** Любченко Наталья Ивановна, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории МБДОУ №1 «Родничок», г. Карасука, Новосибирской области.

**Программное содержание.** Учить воспитанников правильно и быстро ориентироваться в двигательных заданиях. Формирование умения использовать знакомые движения в предлагаемых игровых ситуациях. Укрепление мышц опорно-двигательного аппарата организма детей. Закрепление у детей умения быть внимательными при выполнении заданий с опорой на зрительные ориентиры и звуковые сигналы педагога.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь:** ребристая доска, деревянная доска, «кочки», гимнастические скамейки, маты, веревки, шнур, стойки, обруч, стульчик, зрительные ориентиры, игрушки – собака, кот, курица, атрибуты к п/и.

### ХОД

**Мотивация.**

**Инструктор.** Бабушка сегодня всех нас в гости ждёт, хочет рассказать нам, кто же с ней живёт.

**Разминка.**

- Раз-два, раз-два, вот шагает детвора. (*Ходьба обычная.*)
- Дальняя дорога, пробежим немного. (*Бег обычный.*)
- По дорожке долго шли, посмотрите, мы подросли. (*Ходьба на носках, руки поднять вверх ладонями внутрь.*)
- Трудная дорожка у нас впереди, только ты не бойся и не отступи. (*Ходьба по ребристой доске или доске с шипами.*)
- Раз-два, раз-два, всё шагает детвора. (*Ходьба обычная.*)
- Вот глубокий ручеёк – перейди его, дружок! Мы по мостику пойдём, на тот берег перейдем. (*Ходьба по горизонтальной доске, с сохранением равновесия, ширина 15 см.*)
- С кочки на кочку прыгни скорей, с кочки на кочку прыгай быстрее. (*Прыжки на двух ногах по «кочкам».*)

**Инструктор.** По дорожке долго шли, вот и к бабушке пришли. (*Ходьба обычная.*)

*Из дома выходит бабушка.*

**Бабушка.** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

**Дети.** Здравствуй, бабушка!

**Инструктор.** Мы к тебе так долго, долго шли, и, наконец, пришли! Расскажи нам, кто же у тебя живёт?

**Бабушка.** Это Шарик, добрый пёс!

✓ *Подвижная игра «Лохматый пёс»*

Один ребенок изображает пса, он ложится на «травку», голову кладет на вытянутые вперед руки. Дети вместе с педагогом тихо идут к псу и произносят такие слова:

*Вот лежит лохматый пес,  
В лапы свой уткнувши нос.  
Тихо, смирно он лежит,  
Не то дремлет, не то спит.  
Подойдем к нему, разбудим  
И посмотрим, что же будет.*

«Пёс» вскакивает, начинает лаять и бежит за детьми, они убегают и прячутся.

**Инструктор.** Кто у бабушки живёт?

**Бабушка.** Это Барсик, рыжий кот! Воробьёв он ловит ловко - знает хитрые уловки!

✓ *Подвижная игра «Воробышки и кот»*

Дети становятся на невысокие скамеечки или кубики (высотой 10—12 см), положенные на пол в одной стороне площадки или комнаты. Это воробышки на крыше. В другой стороне, подальше от детей, сидит кот, он спит. «Воробышки в гнездышках сидят и на улицу глядят. Погулять они хотят и тихонечко летят. На дорожку сели, прыгают, чирикают зернышки клюют.», — говорит взрослый, и «дети -птички» спрыгивают со скамеек, кубиков, «разлетаются» в разные стороны. «Будь осторожен, воробей, крадётся кошка из дверей, летите в гнездышки скорей.», — говорит взрослый. Просыпается кот, он потягивается, произносит «мяу-мяу» и бежит ловить воробышков, которые прячутся на крыше. Пойманных птичек кот отводит к себе в дом.

**Бабушка.** А вот и котята, озорные ребята!

✓ *Подвижная игра «Котята»*

**Взрослый.** Как у нашей кошки подросли ребята, подросли ребята, пушистые котята. Спинки выгибают, хвостиком играют. А у них на лапках острые царапки (*дети изображают действия котят: горбят спинки и шипят, стоят на коленях, вытягивают руки вперед и шевелят пальчиками, сжимают кулачки*). А потом прогнули спинки убежали из корзинки (*бег 30 секунд*).

**Инструктор.** Очистим двор у бабушки от больших камней. Чтоб бегали и прыгали здесь ребята веселей.

✓ *Этюд на расслабление «Большие камни»*

*Ребёнок наклоняется вперед, на вдохе имитирует поднятие большого камня, напрягая всё тело, медленно распрямляется и затем на резком выдохе бросает его, расслабляя руки и туловище.*

**Инструктор.** Вот и курочка гуляет, своих деток подзывает:

**Курочка.** Где мои цыплятки, малые ребятки!

✓ *Подвижная игра «Курочка-хохлатка»*

Взрослый изображает курицу, дети— цыплят. Цыплята вместе с наседкой находятся за натянутой между стойками на высоте 35-40 см веревкой. Это их дом. Один ребенок сидит на скамейке, вдали от остальных детей. Это кошка дремлет на солнышке. Курица-мама выходит из дома гулять и отправляется на поиски корма, она зовет цыплят. По ее зову цыплята подлезают под веревку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют, ищут корм.

*Вышла курочка-хохлатка, с нею желтые цыплятки.*

*Квохчет курочка: «Ко-ко, ко-ко, не ходите далеко».*

*Приближаясь к кошке, она говорит:*

*На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка.*

*Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.*

Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, которые вместе с курицей-мамой убегают. При каждом повторении на роль кошки можно выбирать другого ребенка.

**Инструктор.** Ребята, а где вы сегодня были?

**Дети.** У бабушки!

**Инструктор.** А кто у бабушки живёт?

✓ *Игра малой подвижности на ориентировку в пространстве «Угадай, кто как кричит»*

**Инструктор.** До свиданья, бабушка! Мы к тебе ещё придём, всем гостинца принесём!

*Обычная ходьба в колонне друг за другом, помахивая рукой бабушке на прощание.*