

Физкультурное развлечение «Спортивная рыбалка вместе с Машей» (средняя возрастная группа)

Автор: **Любченко Наталья Ивановна**, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории МБДОУ №1 «Родничок», г. Карасука, Новосибирской области.

Цель: активизация отдыха воспитанников, создание положительного эмоционального настроения, радостного настроения.

Задачи:

- = развитие двигательной активности, координации движений, ловкости, выносливости;
- = создание у дошкольников представления о здоровом образе жизни;
- = привитие любви к занятиям физической культурой и спортом;
- = воспитание чувства дружбы, коллективизма, товарищества и взаимопомощи друг другу.

Место проведения: спортивный зал.

Главные герои: ведущий – инструктор по физической культуре, Маша – воспитатель или ребёнок подготовительной группы.

Оборудование: костюм Маши, детский велосипед или самокат, толстая нитка, на конце которой «палочка-рыбка» по количеству детей, «река из лоскута голубой ткани», верёвка-удочка, 3 набора игры «Рыбалка», большой обруч синего цвета, «пеньки», разноцветные тряпичные рыбки, поднос с овощами (лук, чеснок, картофель, морковь и др.), ложка, кастрюля, игрушка – бабочка, сачок, золотая рыбка, телефон, зрительные ориентиры, атрибуты к подвижным играм и др.

Ход развлечения

Звучит весёлая музыка. Дети в спортивной форме входят в зал.

Инструктор. Здравствуйте, ребята! Какой сегодня чудесный денек!

Солнце поднимается.

Дети улыбаются.

Всюду радостные лица,

Вместе будем веселиться!

Ой, кажется, к нам кто-то спешит..., слышите.....

Под музыку из мультфильма на велосипеде заезжает Маша.

Маша. Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Я пришла к вам в детский сад, чтобы с вами поиграть, и порезвиться. Дома скучно мне сидеть, и уехал мой Медведь....

Инструктор. А чем же ты, Маша, больше всего, любишь заниматься?

Маша. Я люблю рыбалку, и встаю я спозаранку, чтобы рыбки наловить и друзьям ухи сварить! Люблю купаться, загорать – ведь солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Инструктор. Ну, а с физкультурой ты дружишь?

Маша. А как же! Я такая спортивная.....!

Инструктор. Вот сегодня и покажешь нам свою ловкость и сноровку. Но скажи мне, а зарядку по утрам ты делаешь?

Маша. Ну конечно! Рано утром, спозаранку, я зову на «Веселую зарядку» всех своих друзей. А сегодня мы с вами отправляемся на речку там, как раз, разомнёмся и займемся рыбалкой. Но рыбалкой не простой – а рыбалкой - речной. Все готовы?

▪ **ИГРА - РАЗМИНКА «НА РЕЧКЕ»**

Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга, поворачиваются лицом в центр круга.

Раз, два, три, четыре, пять,

Шагают на месте.

К речке мы идем гулять.

Поднимают руки через стороны вверх, хлопают в ладоши.

Мы хотим увидеть рыбок,

Выполняют движения «пловца».

И лягушек и улиток.

Выполняют приседания.

В речке будем мы купаться,

И нырять, и кувыркаться.

Обеими руками имитируют как плавают «рыбки».

Быстро поплывем, как рыбки,

Все движенья – без ошибки.

Идут по кругу в полуприседе, руки на колени.

Мы по берегу потом

Как улитки поползем.

Прыгают на двух ногах по кругу

Как лягушки мы поскачем,

Словно легкий, звонкий мячик.

друг за другом, руки на поясе.

Маша. Ну что, ребята, размялись? Я смотрю, вы – детки смелые, ловкие, умелые! Мы пришли с вами на речку. Солнышко светит, птицы поют, лягушки квакают. Я знаю много интересных игр, меня Мишка научил. Первая наша **ПОДВИЖНАЯ ИГРА – «ВЕСЕЛАЯ РЫБАЛКА»**. А ну - ка, закидываем свои удочки!

Могут участвовать все дети. Участники игры привязывают к своему поясу нитку, чтобы она была как «хвостик» сзади. К концу нитки привязана маленькая палочка и др. – это «рыбка». Нитка должна быть такой длины, чтобы «рыбка» лежала на полу. Играющие по сигналу разбегаются и стараются «поймать» друг у друга «рыбку», т.е. наступить на палочку. Оборванную «рыбку» нужно подобрать с пола. Тот, у кого «рыбка» оторвалась, на время выходит из игры.

Все действия и игры проходят под сопровождение музыки из м\ф "Маша и Медведь" "Ну что? Клюет?" и др.

Инструктор. Ну, раз мы пришли на берег реки – будем ещё рыба-чить. А кто такие рыбаки, что – то не припомню я? Чем рыбаки ловят свою рыбу? *(ответы детей)* Ну, хорошо, я буду рыбаком, а вы рыбаками. Может, какая интересная рыбёшка мне на крючок попадётся?!

▪ **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «УДОЧКА»**

Маша. Ух ты, какие вы шустрые! Может ещё пойдём порыбачим, уже?

Инструктор. Есть еще рыболовы - спортсмены. Это такие сорев-нования, когда выбирают самого лучшего рыбака.

▪ **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «РЫБОЛОВЫ – СПОРТСМЕНЫ»**

Нужно быстро добежать до озера с рыбками (большого обруча си-него цвета), сесть на пенек, поймать одну рыбу (удочка с магнитом) и вернуться назад, передать удочку другому ребёнку.

Инструктор. Ну вот, весёлые и спортивные рыбаки, рыбки нало-вили, а теперь можно варить уху. А из чего мы будем её варить, что по-надобиться для ухи кроме рыбы? *(ответы детей)*

▪ **АТТРАКЦИОН «ВАРИМ УХУ»**

На подносе лежат лук, чеснок, картофель, морковь и другие про-дукты, рыбки, ложка (по количеству играющих детей). Надо взять один из компонентов, добежать до кастрюли (расстояние 5-6м), поло-жить в кастрюлю, вернуться назад. Последний ребёнок бежит с лож-кой, «помешивает уху», поднимает ложку – «все».

Маша. Ну вот! Рыбки наловили, ухи наварили. Да ну ее, рыбалку, надоела мне она, может, ещё, поиграем уже? Давайте сыграем в мою любимую игру. Я играю в неё со своими друзьями. В воде плавают рыбки. «Рыбка плавает, резвится, прыгает она в водиче».

▪ **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «РЫБКИ ПЛАВАЮТ В ВОДИЦЕ»**

.....

Инструктор. Вот это да, да ведь это золотая рыбка! *(педагог подхо-дит к реке и достаёт оттуда золотую рыбку)* А моя любимая игра с золотой рыбкой **«РАЗ-ДВА-ТРИ ПЛЫВИ!!!»**

Правила. Все дети становятся вокруг Золотой Рыбки, вытягива-ют руки вперед и говорят такие слова: «Раз, два, три – от меня скорей плыви!», после последних слов все играющие разбегаются врассыпную по залу. Золотая рыбка пытается их догнать. *(игра проводится 2 - 3раза)*

Маша. А пойдёмте лучше бабочек ловить! Тут бабочка не пролета-ла?

Все дети бегут на «полянку», там Маша ловит детей сачком, дразнит.

Маша. Уффф, надоело мне за бабочками гоняться! Ну, развеселили вы меня, ребята!

Вдруг раздаётся телефонный звонок, Маша берет трубку и говорит детям: «Миша приехал!»

Маша. До, свидания, ребята! Не скучайте! Смотрите меня по телевизору!

Инструктор. Ой, Маша, ты такая спортивная и заводная! Нам так понравилось с тобой на рыбалке рыбачить. Приходи еще!

Маша уезжает на велосипеде.

Инструктор. Наше интересное путешествие на речку закончилось. Дружно за руки возьмемся, в детский садик мы вернемся.
Дети берутся за руки и под весёлую музыку выходят из зала.