

Спортивное развлечение по ОБЖ «Юные спасатели» для средней группы

Автор: Любченко Наталья Ивановна, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории МБДОУ №1 «Родничок», г. Карасука, Новосибирской области.

П/с: обогащать двигательный опыт детей. Дать воспитанникам знание элементарных правил безопасности и умение ориентироваться в чрезвычайной ситуации. Развивать быстроту, ловкость, координацию движений, смекалку. Воспитывать устойчивое внимание, мышление при решении проблемных ситуаций, бережное отношение и ответственность за окружающую природу.

Оборудование: костюм зайца, зеленые листочки с загадками, телефон, огнетушители, аптечка и другие предметы для тушения пожара. Детские вёдра, ёмкость с водой, фишки красного и зеленого цвета, картинки с изображением пожароопасных предметов, деревянный домик. Физкультурный инвентарь для полосы препятствий: гимнастические дуги, обручи или «кочки», кегли или конусы.

ХОД

Дети под ритмичную (маршевую) музыку заходят на спортивную площадку, строятся в круг.



Инструктор.

Я рада видеть всех сейчас,
Ведь давно ждала я вас.
Дружно за руки берёмся
И друг другу улыбнёмся!



Ребята, сегодня мы собрались, чтобы ещё раз поговорить о безопасности. А что же такое безопасность? *(ответы детей)* Если люди, животные, птицы попали в беду, им на помощь приходят спасатели. А кто такие спасатели? *(ответы детей)* Чем занимаются спасатели? *(ответы детей)*

Неожиданно громко звонит телефон.

Голос из трубки. «Ребята! В нашем сказочном лесу – беда!

Ушастик играл со спичками и случайно поджёг свой домик за лесом на опушке! У нас пожар! Спешите, помогите и спасите нас!!!»

Инструктор. Ребята, какая страшная беда приключилась в лесу! Почему это произошло?

Дети. Потому, что Ушастик играл со спичками!

Инструктор. Запомните: никогда не играйте с огнём!!! Нам нужно спешить на помощь Ушастик, пока никто не пострадал! Что нам нужно очень важное взять с собой в дорогу, чтобы потушить пожар? *(дети выбирают предметы на столе.....)*



Дети: аптечку, огнетушители и др. (и объясняют, для чего нужны эти предметы).

Инструктор. Отправляясь в путь, мы должны быть внимательными и осторожными. Каждый должен знать своих товарищей по голосу, на случай, если кто-то потеряется или отстанет в пути. И сейчас мы проверим, как вы знаете голоса друг друга.

Игра «Узнай по голосу»



Инструктор. Молодцы! Можем отправляться в путь. Нам нужно торопиться и поэтому мы поскачем на лошадках.

Дети по кругу друг за другом скачут на «лошадях» (бегут прямым галопом) под музыку.

Инструктор. Ребята, вы молодцы! Но, посмотрите, впереди у нас на пути лес, полон сказок, загадок, чудес. Давайте попробуем разгадать его **загадки**.



1. Что за зверь лесной
Встал как столбик под сосной,
И стоит среди травы,
Уши больше головы. (Заяц)
2. Не ворона, не синица,
Как зовётся эта птица?
Примостилась на суку,
Раздалось в лесу: «Ку-ку». (Кукушка)
3. Кто с цветка в хоботок
Собирает медок?
А закончив дело –
Быстро в улей улетела? (Пчела)

Инструктор. Ребята, отгадав все загадки, мы оказались в сказочном лесу. Но здесь нас ожидает ещё одно препятствие: впереди длинный «тоннель», а дальше - болото. Пройти болото можно только по кочкам, сразу за болотом находятся бочка с водой и ведёрки для тушения пожара. Мы должны, как можно быстрее преодолеть этот путь

и взять ведёрки, чтобы потушить пожар! Поедем вперёд, Ушастик нас ждёт!!!

Игровое упражнение «Полоса препятствий»

Дети по очереди пролезают в «тоннель», затем прыгают через болото по «кочкам» (из обруча в обруч, положенные змейкой) и берут ведёрки.





Инструктор. Ребята, вот мы и на месте. Посмотрите, горит дом Ушастика, нужно его быстрее потушить!



Подвижная игра «Осторожно, огонь!»

Дети зачерпывают ведром воду из бочки, бегут к «горящему» дому, заливают его водой (огонь нарисован гуашью на деревянном щите).



Инструктор. А вот и виновник пожара, Ушастик. Посмотри, Ушастик, что получается, если играть со спичками. Если бы не смелость, быстрота, ловкость и знания наших ребят, мог загореться весь сказочный лес и пострадать его лесные жители. Спички это не игрушки!



Ушастик. Ребята, вы молодцы, спасли мой домик, наш сказочный лес и его жителей от пожара!!! Спасибо вам! Но для того, чтобы больше такого не произошло, расскажите мне, пожалуйста, какими предметами на картинке можно пользоваться самостоятельно, а какими только с помощью взрослого или вовсе нельзя.

Игра «Можно - нельзя». Дети берут по одной фишки красного и зелёного цвета. Красный цвет обозначает, что этим предметом пользоваться самостоятельно нельзя, а зелёный - этим предметом пользоваться можно, но очень осторожно или с помощью взрослого. Ведущий показывает картинки с изображением пожароопасных предметов, а дети определяют: можно пользоваться этим предметом или нет, и поднимают фишку нужного цвета.





Инструктор. Какие вы, ребята, молодцы! Теперь я вижу, что каждый из вас знает, какие опасности могут вас подстергать и что нужно делать, чтобы ничего плохого не произошло. И ты, Ушастик, больше так не поступай, а будь осторожен с пожароопасными предметами.



А ещё, ребята, вы сегодня были настоящими пожарными и поэтому заслуженно получаете значок юного спасателя! *(детям под торжественный марш спасателей вручаются значки)*

